

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области**

**Краткосрочный проект на тему:
«В гостях у сказки»
вторая младшая группа**

Воспитатель: Климутина И.А.

декабрь 2023

Краткосрочный проект «В гостях у сказки»

Название проекта: «В гостях у сказки»

Тип проекта: художественно- эстетический

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (1неделя)

Дата проведения: с 04.12. 2023 по 08.12 2023 года

Участники проекта: дети 3-4 лет, воспитатели, родители воспитанников

Актуальность проблемы:

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Сказки детям дают простор для воображения. Ребёнок приобретает навыки мысленно действовать в воображаемых ситуациях, а это является основой для будущего творчества. Сказки способствуют развитию эмоций, формированию художественно – эстетического интереса и нравственному развитию ребёнка.

Роль детской сказки в воспитании ребенка нельзя не заметить. Представляя образы, дети учатся понимать внутреннее состояние героев, учатся сопереживать им, начинают верить в силы добра. С помощью сказки можно не только приятно провести время, но и снять с тревогу с души малыша. Сказка помогает расширить словарный запас ребенка, а также развить связную логическую речь. Благодаря сказкам речь малыша становится более эмоциональной, образной, красивой.

Постановка проблемы:

Дети в настоящее время больше интересуются современными гаджетами, много времени проводят в телефонах, играя в игры, не интересуясь русско- народными сказками. А так же смотрят мультфильмы с «диснеевским стилем», где часто искажают первоначальный смысл произведения. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

Для повышения интереса к русской народной сказке, а в дальнейшем любви к чтению, разработан проект «В гостях у сказки».

Цель: сформировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности, вызвать интерес.

Задачи:

1. Образовательные:

Создать необходимые условия для знакомства со сказками.

Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.

Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей.

Формировать умение пересказывать сказки.

2. Развивающее:

Развивать групповую сплоченность.

3. Воспитательные:

Воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям.

Пробуждать интерес к сказкам.

Продукт проектной деятельности:

- консультация для родителей «Ценность семейного чтения» «Сказка, что она дает детям»;

- создание иллюстраций по сказкам;

- пополнение дидактических игр;

- проект «В гостях у сказки»;

-пополнение театрального уголка масками, пальчиковым театром, театральной ширмой.

Предполагаемые итоги реализации проекта

- Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.
- У детей повысится речевая активность
- Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.
- У детей будет развиваться познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки.

Методы проекта:

Наглядный метод: рассматривание иллюстраций, показ кукольного театра (педагогом).

Словесный: чтение и обсуждение художественной литературы, беседы, разучивание произведений устного народного творчества, разгадывание загадок.

Практические методы: организация продуктивной деятельности, дидактических игр, инсценировки сказок, совместные игры.

Все методы и приемы используются в комплексе, чередуются и дополняют друг друга.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Консультация «Ценность семейного чтения» «Сказка, что она дает детям»
- Анкетирование родителей (Какие сказки любит Ваш ребенок?)

Этапы реализации проекта.

1 этап: подготовительный (разработка проекта)

- определение проблемы и актуальности проекта;
- постановка цели и задач;
- определение форм и методов работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;
- Внесение в книжный центр русских, народных сказок. Создание дидактических игр по проекту. Пополнить музыкально-театральный центр масками для инсценировок сказок, подвижных игр. Подобрать картотеки: «Пальчиковые игры на основе сказок»; «Загадки о героях сказки», «Подвижные игры по сказкам»
- Анкетирование родителей (Какие сказки любит Ваш ребенок?)

2 этап: основной (реализация проекта)

3 этап: заключительный (подведение итогов проделанной работы)

- выставка рисунков-раскрасок «Мой любимый сказочный герой»;
- Итоговое мероприятие «Игра – драматизация по сказке «Теремок»

Перспективное планирование.

Понедельник

- Беседа «Любимые сказки»;
- Д.И. «Из какой сказки герой»;
- Чтение сказки «Теремок»
- Рассматривание иллюстраций к сказкам;

Вторник

- Чтение сказки «Колобок»;
- Беседа «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»;
- П.И. «У медведя во бору»

Среда

- Беседа по сказке «Теремок»
- Показ пальчикового театра «Три медведя»;
- П.И. «Гуси-гуси га-га-га»;
- Загадки по сказкам

Четверг

- Игра – инсценировка «Покажи героя из сказки Теремок»

Раскрашивание любимых героев из сказки
Собери нарезные пазлы «Иллюстрации из сказки»
Репетиция к театральному представлению по сказке «Теремок»

Пятница

Музыкально-подвижная игра «Зайка серенький сидит»
Самостоятельные игры детей с пальчиковым театром
«Игра – драматизация по сказке «Теремок»

Результат

Использование сказки способствовало творческому развитию детей, эмоциональной отзывчивости; расширению словарного запаса. Дети познакомились с новыми сказками, научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям, закрепили знания театральные постановки. Родители.

Театральный уголок доступен для детей, они с радостью в него играют.

Анкета для родителей «Сказка в жизни вашего ребенка»

1. Как часто Вы читаете (рассказываете) своему ребенку сказки?

 2. Какие сказки предпочитает Ваш ребенок?

 3. Просит ли Ваш ребенок читать (рассказывать) сказку несколько раз?

 4. Есть ли любимая сказка у Вашего малыша? Если есть – какая?

 5. Играет ли Ваш ребенок в сказки, которые слушал?

 6. Рассказывает ли ребенок сказку совместно с Вами или своим куклам (игрушкам)?

 7. Есть ли у ребенка книжки для самостоятельного рассматривания?

 8. Рассматривая иллюстрации к сказкам, задает ли Вам ребенок вопросы?

 9. Узнает ли Ваш ребенок сказку по иллюстрации?

 10. Есть ли у Вас дома какой-либо вид детского театра (настольный пальчиковый, кукольный и пр.?)

 11. Придумываете ли Вы когда-нибудь сказки для Вашего ребенка?

- СПАСИБО!**



